

PLAN PRACY

Szkoły Podstawowej nr 2 w Rabce - Zdroju w roku szkolnym 2023/2024

Uchwały Rady Pedagogicznej nr **5/2023/2024**
z dnia 15 września 2023 r.

ZADANIA DYDAKTYCZNE

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
<i>I. Rozwijanie u uczniów umiejętności rozumienia pojęć.</i>	1. Konkurs matematyczny dla klas trzecich – „Liczbolandia – kraina matematyki”.	Z. Macioł, B. Wierzba	V
	2. „Mistrz kaligrafii” – konkurs klas pierwszych.	E. Nutta, J. Biedrończyk	drugie półrocze
	3. Liga ortograficzna klas drugich i trzecich.	M. Filas, P. Karasińska, B. Wierzba, Z. Macioł	cały rok
	4. Szkolny Konkurs Ortograficzny dla klas IV-VIII.	nauczyciele języka polskiego	XI, V
	5. Szkolny Konkurs Mitologiczny dla klas V.	nauczyciele języka polskiego klas V	I/II
	6. Małopolski Konkurs Ortograficzny: „Po polsku o historii”	E. Leżańsk J. Wójcikiewicz	X-XI
	7. Małopolski Konkurs Humanistyczny.	nauczyciele języka polskiego	XI
	8. Organizacja szkolnych konkursów matematycznych: - „I ty możesz zostać Pitagorasem” IV-VIII, - „Matematyczne 1 z 10” IV-VII.	nauczyciele matematyki	cały rok
	9. Szkolny Konkurs Matematyczny dla klas IV-V.	K. Patalita, A. Janicka	cały rok

10. Krakowska Matematyka.	A. Sandulska	wg kalendarza
11. Ogólnopolski Dzień Tabliczki Mnożenia.	K. Patalita	X
12. Małopolski Konkurs Matematyczny.	A. Janicka	IX
13. Małopolski Konkurs Biblijny.	x. P. Sałaciak, s. J. Marek	XI
14. Udział w konkursach przyrodniczych.	nauczyciele biologii, geografii i przyrody	XI/XII
15. Udział w konkursach geograficznych.	nauczyciele geografii	wg kalendarza
16. Udział w konkursach biologicznych.	nauczyciele biologii	wg kalendarza
17. Małopolski Konkurs Chemiczny.	nauczyciele chemii	wg kalendarza
18. Udział w konkursach historycznych.	nauczyciele historii	wg kalendarza
19. Udział uczniów w konkursach szkolnych i ogólnopolskich języka angielskiego.	nauczyciele języka angielskiego	II półrocze
20. Szkolny konkurs plastyczny „Plakat reklamujący książkę i czytelnictwo”.	M. Tatoń biblioteka	II półrocze
21. Organizacja konkursów przez SKO m.in. stroik świąteczny, kartka bożonarodzeniowa, wielkanocna, itp.	opiekunowie SKO	cały rok
22. Udział w ogólnopolskich konkursach dotyczących oszczędzania – blog miesiąca oraz innych konkursach ogłaszanych przez czasopismo „Brawo Bank” oraz inne szkoły.	opiekunowie SKO	wg kalendarza

	23. Organizacja międzyszkolnych konkursów związanych z oszczędzaniem, przedsiębiorczością, ekonomią.	opiekunowie SKO	2 razy w roku
	24. Udział uczniów w gminnych, wojewódzkich, ogólnopolskich i międzynarodowych konkursach plastycznych.	M. Tatoń	wg kalendarza
	25. Olimpiada wiedzy o Janie Pawle II – OLIMPUS.	katecheci	IV/V
	26. „Biblionerzy” – Szkolny Konkurs Wiedzy Biblijnej w klasach VI-VII.	s. J Marek, x. P. Sałaciak	wg kalendarza
	27. Kreatywne sposoby na poprawę wymowy.	logopedzi	cały rok
<i>II. Kształtowanie umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem</i>	1. Testy sprawdzające umiejętność cichego czytania ze zrozumieniem.	nauczyciele kl. II- III oraz nauczyciele języka polskiego klas IV - VIII	cały rok
	2. Testy diagnozujące z języka polskiego dla klas IV – VIII.	nauczyciele języka polskiego klas IV - VIII	IX i V
	3. Testy i zadania tekstowe z zastosowaniem umiejętności rozumowania i wykorzystania wiedzy w praktyce.	wszyscy uczący	cały rok
	4. Konkurs plastyczny na ilustrację baśni, legendy.	nauczyciele świetlicy	V
	5. Realizacja programu edukacyjnego udoskonalającego techniki czytania wg Metody Strukturalnej KOCP w kl.I-III	J. Łabuszewska – Motyka	cały rok
	6. Realizacja innowacji „Rozwijanie kompetencji językowych i czytelniczych na przykładzie literatury dziecięcej”	nauczyciele logopedzi	cały rok

III. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych	1. Głośne czytanie bajek dla dzieci w ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom.	nauczyciele biblioteki, nauczyciele 0 – III, świetlica	cały rok
	2. Projekt „Otwarty antykwariat” (dla klas I-VIII) – organizacja kiermaszu używanych książek.	nauczyciele biblioteki, wychowawcy klas	XII, V
	3. Konkursy czytelnicze : • „Mistrz czytania”, kl. I – III, • Konkurs „W świecie pana Kleksa” - kl. IV, • „Moja rozczytana wyobraźnia” – konkurs plastyczno-literacki, • „Czytam bo lubię”, kl. VI – VIII – projekt na recenzję książki w formie lapbooka.	nauczyciele biblioteki	cały rok
	4. Konkurs pięknego czytania w kl. III.	B. Wierzba, Z. Macioł	II półrocze
IV. Rozwijanie umiejętności stosowania różnorodnych form pisemnych i ustnych wypowiedzi	1. Opisywanie przedmiotów i postaci opowiadania wg historyjek obrazkowych.	nauczyciele kl. II - III	cały rok
	2. Sprawdzian diagnozujący wiedzę i umiejętności uczniów klasy I po klasie „0”.	E. Nutta, J. Biedrończyk	wrzesień
	3. Konkurs recytatorski inspirowany twórczością Władysława Orkana.	nauczyciele języka polskiego,	XI
	4. Konkursy na pisanie okolicznościowych tekstów: „List ...” i „Opis...”	nauczyciele kl. II – III	cały rok
	5. Stosowanie sprawdzianów w różnych formach.	wszyscy ucący	cały rok
V. Rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce	1. Stwarzanie sytuacji problemowych na lekcjach wdrażających uczniów do korelacji wiedzy teoretycznej z wiedzą praktyczną.	wszyscy ucący	cały rok

VI. Uczeń niepełnosprawny w szkole i środowisku	1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych i egzaminacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów.	wszyscy uczący	cały rok
	2. Prowadzenie zajęć specjalistycznych w tym rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.	nauczyciele specjaliści	cały rok
	3. Edukacja włączająca uczniów z SPE: <ul style="list-style-type: none"> • pomoc nauczycieli wspomagających, • podejmowanie działań na rzecz integrowania wszystkich dzieci, • angażowanie ucznia niepełnosprawnego w życie klasy i szkoły (wycieczki, akademie). 	nauczyciele wspomagający, wszyscy uczący specjaliści	cały rok
VII. Doskonalenie techniki pisania	1. Zwiększenie ilości ćwiczeń graficznych zwłaszcza w klasach I, a potem kontynuowanie ćwiczeń w pisaniu w klasach II – III w formie zeszytów do kaligrafii, zeszytów lektur.	nauczyciele klas I-III	cały rok

ZADANIA WYCHOWAWCZE

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
I. Uczeń bezpieczny w szkole	1. Nauka przechodzenia przez ulicę, poruszania się po mieście.	nauczyciele kl. 0-III, świetlica	cały rok
	2. Wdrażanie do bezpiecznego poruszania się na terenie i wokół szkoły.	nauczyciele kl. 0-III, świetlica	cały rok
	3. Świetlicowy konkurs wiedzy o ruchu drogowym.	świetlica	I półrocze

	4. Realizacja własnego programu „Bezpieczeństwo w szkole i poza nią”. Konkurs na najładniejszą gazetkę w kl. 0 – III „Bądź bezpieczny na drodze”. Konkurs wiedzy “Co młodzi wiedzą o bezpieczeństwie w ruchu drogowym?”	M. Filas, P. Karasińska,	II półrocze
	5. Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy „Ratujemy i uczymy ratować” - kl. 0- III.	Z. Macioł	cały rok
	6. Otoczenie specjalną opieką uczniów klas „0” w celu kształtowania u nich umiejętności bezpiecznego poruszania się na terenie szkoły.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	7. Kontynuacja wdrażania programu profilaktycznego komendy policji: „Bezpieczna droga do szkoły” dla klas pierwszych.	wszyscy nauczyciele klas I-III	IX-X
	8. Konkurs plastyczny wewnątrzklasowy „Moja droga do szkoły”.	wychowawcy klas pierwszych i zerówki	cały rok
	9. Małopolski Konkurs dla szkół podstawowych „Odblaskowa szkoła”.	nauczyciele klas I - III, M. Tatoń, pedagog	I półrocze
	10. „Bezpiecznie uczę się z kolejowym ABC”.	pedagog	cały rok
	11. Przystąpienie do akcji „Odblaskowa szkoła”.	pedagog	cały rok
	12. Profilaktyka i terapia wychowawcza: realizacja zajęć profilaktycznych w celu zapobiegania agresji fizycznej, przestrzegania zasad bezpieczeństwa.	pedagog, pedagog specjalny	cały rok
<i>II. Szkoła ciekawa i przyjazna uczniowi</i>	1. Dbanie o wystrój klas, świetlicy i szkolnych korytarzy.	wszyscy uczący	cały rok
	2. Prowadzenie gazetki SKO.	opiekunowie SKO	cały rok
	3. Wystawa prac dzieci ze świetlicy.	nauczyciele świetlicy	cały rok

	4. Konkurs plastyczny z religii dla klas 0-VIII.	x. P. Sałaciak, s. J. Marek	wg kalendarza
	5. Pozalekcyjne spotkania wychowawców z uczniami w celu integracji klasy (wycieczki, ogniska, wieczorki, dyskoteki).	wychowawcy klas	cały rok
	6. Przedstawienie z okazji Dnia Dziecka – <i>Nauczyciele - Dzieciom.</i>	s. J. Marek, E. Stolarczyk, A. Kubińska	V/ VI
	7. „Dzień Pluszowego Misia” w klasie 0.	M. Wawryków	XI
	8. Ślubowanie klas pierwszych.	nauczyciele klas I	X
	9. Szkolny Konkurs Kolęd.	Ł. Wicher	XII
	10. Szkolny „Mam talent”.	Ł. Wicher	V/VI
<i>III. Rodzina w oczach dziecka</i>	1. Konsultacje oraz zajęcia otwarte dla rodziców.	wszyscy nauczyciele, pedagog	cały rok
	2. Pedagogizacja rodziców dzieci ze SPE.	pedagog, pedagog specjalny	cały rok
	3. Wyrabianie szacunku do osób starszych – spotkania rodzinne zacieśniające więzy między rodziną (rodzicami, dziadkami) i szkołą.	nauczyciele kl. I-III, świetlica	wg kalendarza
	4. Konkurs plastyczny „Portret mamy”.	świetlica	V
	5. Troska o dobro wspólne, uczenie poszanowania dla cudzej własności, dbanie o rzeczy, z których korzystamy wspólnie.	wszyscy nauczyciele	cały rok

<i>IV. Zapoznanie z dziedzictwem kulturowym miejscowości, regionu i kraju</i>	1. Udział uczniów w konkursach plastycznych: ogólnopolskich, wojewódzkich.	nauczyciele kl. I-VIII nauczyciel plastyki	wg kalendarza
	2. Udział w Zlocie Szkół noszących imię W. Orkana w Porębie Wielkiej	opiekun SU	V/VI
	3. Udział w uroczystościach miejskich upamiętniających ważne wydarzenia historyczne.	wszyscy uczyący	według kalendarza
<i>V. Uczeń dba o swoją planetę</i>	1. Wdrażanie programu ekologicznego dla klas I-III. Obchody „Dnia Ziemi”.	nauczyciele klas I-III B. Wierzba, Z. Macioł	cały rok
<i>VI. Kultura krajów anglojęzycznych</i>	1. Konkurs wiedzy o Wielkiej Brytanii.	nauczyciele języka angielskiego	IV
	2. Szkolne konkursy języka angielskiego dla klas V-VIII.	nauczyciele języka angielskiego	XII
	3. Udział uczniów w ogólnopolskich konkursach języka angielskiego dla klas IV-VIII.	nauczyciele języka angielskiego	wg kalendarza
<i>VII. Propagowanie zasad zdrowego trybu życia</i>	1. Higiena ciała i odzieży, kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.	wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szk., świetlica	cały rok
	2. Prowadzenie gier ruchowych i zajęć rekreacyjnych w czasie wolnym od zajęć. Zwrócenie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo w trakcie zabaw i ćwiczeń ruchowych.	świetlica nauczyciele WF	cały rok
	3. Udział w zawodach sportowych. Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo w trakcie zajęć. Edukacja prozdrowotna. Zasady fair-play.	nauczyciele WF	g kalendarza

	4. Kształtowanie postawy otwartości na potrzeby kolegów niepełnosprawnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	5. Realizacja zajęć pierwszej pomocy przedmedycznej. Uważliwanie uczniów na obowiązek niesienia pomocy potrzebującym.	M. Wawryków, K. Potaczek, Z. Macioł	cały rok
	6. Realizacja zajęć profilaktycznych w celu niwelowania nadmiaru stresu, rozwijania zdolności przystosowania społecznego, niwelowania agresji łownej.	pedagog, pedagog specjalny, nauczyciele rewalidacji	cały rok
<i>VIII. Kształtowanie uczuć patriotyzmu lokalnego</i>	1. Przeprowadzenie akcji porządkowej, zapalanie zniczy, na grobach żołnierzy I i II wojny światowej, wykonanie wiązanek.	nauczyciele kl. I- III świetlica, pedagog nauczyciele świetlicy	IX, XI
	2. Współpraca z rabczańskimi placówkami kulturalno - oświatowymi (CPKiS, OPP, Teatr Lalek Rabcio, itp. – udział w imprezach, wystawach, pokazach).	wszyscy nauczyciele	cały rok
	3. Realizacja ścieżki regionalnej w skansenie w Zubrzyicy – „Jak to ze lnem było”, „Od ziarnka do chleba”.	nauczyciele kl. II- III	II półrocze
	4. Udział uczniów w konkursie recytatorskim im. A. Zachary – Wnękowej.	nauczyciele j. polskiego oraz kl. I- III	V
	5. Zorganizowanie uroczystego apelu poświęconego pamięci patrona szkoły Władysława Orkana.	wg harmonogramu	XI
	6. Organizowanie wycieczek do Muzeum im. Władysław Orkana, do miejsc pamięci narodowej w Rabce.	nauczyciele kl. I- III, nauczyciel plastyki	cały rok
	7. Zapoznanie uczniów z Ukrainy z ciekawymi miejscami w Rabce i okolicy.	nauczyciele kl. I-VIII	cały rok
	8. Przegląd piosenki patriotycznej- klasy I-III.	Z. Macioł, B. Wierzba, nauczyciele klas I – III	XI

	9. Współpraca z przedszkolami z terenu gminy Rabka – Zdrój.	J. Biedrończyk, E. Nutta	cały rok
<i>IX. Kształtowanie postaw patriotyczno - obywatelskich, organizowanie różnych form społecznej aktywności</i>	1. Zapoznanie z historią i wymową symboli narodowych.	nauczyciele kl. I -III świątlica, nauczyciele historii	cały rok
	2. Wykonanie gazetek związanych ze świętami narodowymi.	nauczyciele historii, klas 0-III	XI, V
	3. Udział uczniów w wolontariacie: zbiórki charytatywne, dni skupienia dla młodzieży.	s. J. Marek	cały rok
	4. Organizowanie szkolnych akademii i apeli okolicznościowych (11 Listopada, 3 Maja, Dzień Patrona Szkoły, Jasełka).	wg harmonogramu	wg kalendarza
	5. Współpraca z Polskim Stowarzyszeniem na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną: pomoc w organizacji imprez, wykonanie kartek świątecznych.	pedagog, pedagog specjalny, świątlica, B. Wierzba, B. Sarka, E. Nutta, Z. Macioł	cały rok
	6. Zorganizowanie wolontariatu dla potrzeb imprezy poświęconej księżce i czytelnictwu Rabka Festiwal.	B. Sarka	VI
<i>X. Kształtowanie pożądanых postaw i norm społecznych</i>	1. Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania obowiązującymi w szkole zawartymi w statucie.	wychowawcy klas	IX/X
	2. Przypomnienie, utrwalanie zasad poprawnego zachowania w szkole, klasie (savoir vivre na co dzień).	wszyscy ucący	cały rok
	3. Przekazywanie rodzicom informacji na temat postaw dziecka.	wychowawcy klas	cały rok
	4. Konsekwentne i jednolite przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole.	wszyscy nauczyciele	cały rok

	5. Dbalność o odpowiedni, codzienny stój szkolny oraz egzekwowanie stroju galowego podczas świąt i uroczystości szkolnych.	wychowawcy klas	cały rok
	6. Współpraca z Akademią Malarstwa przy Muzeum im. Wł. Orkana w Rabce-Zdroju, Muzeum Zbójników i Górali.	M. Tatoń	cały rok
	7. Współpraca z UNICEF - Klub Szkół UNICEF - udział w akcji Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka.	M. Tatoń	listopad
	8. Współpraca z Polską Akcją Humanitarną - lekcje pomagania: a) program edukacyjny „Godziny Wychowawcze ze Światem”, b) program edukacyjny „Świat w przedszkolu”.	B. Słowiak	cały rok
	9. Objęcie opieką uczniów z Ukrainy mających problem z integracją z grupą rówieśniczą,	wychowawcy klas	cały rok
<i>XI. Uczeń niepełnosprawny w szkole</i>	1. Dbalność o integrację ze społecznością szkoły, zachęcanie do aktywności towarzyskiej, klasowej.	wszyscy nauczyciele uczący i wspomagający oraz asystenci, pedagog specjalny	cały rok
	2. Kształtowanie wśród uczniów postaw tolerancji i otwartości wobec niepełnosprawnych rówieśników.	wszyscy uczący	cały rok
	3. Organizowanie obchodów Światowego Dnia Autyzmu: „Na niebiesko dla Autyzmu”.	J. Łabuszewska-Motyka, E.Nutta, M. Teper, pedagog specjalny	IV
	4. Dzień Osób z Zespołem Downa.	J. Łabuszewska-Motyka, M. Teper, pedagog specjalny	III
<i>XII. Wolontariat w szkole</i>	1. Organizowanie kiermaszów, loterii na cele charytatywne.	A. Sroka, SU, SKW	cały rok
	2. Organizowanie akcji informacyjnych charytatywnych związanych ze społecznymi problemami.	A. Sroka, SU, SKW	cały rok
	3. Organizowanie dni tematycznych promujących tolerancję i niesienie pomocy innym.	A. Sroka, SU, SKW,	cały rok

ZADANIA OPIEKUŃCZE

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
<i>I. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna</i>	1. Diagnozowanie potrzeb psychologiczno – pedagogicznych uczniów.	nauczyciele uczący, pedagog specjalny	cały rok
	2. Realizacja zatwierdzonych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej (grupy dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, z. rewalidacyjne).	nauczyciele uczący, specjaliści terapii pedagogicznej pedagog specjalny	cały rok
	3. Indywidualizacja zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	nauczyciele uczący, specjaliści terapii pedagogicznej	cały rok
	4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.	pedagog pedagog specjalny	cały rok
<i>II. Opieka dydaktyczna nad uczniami realizującymi program szkoły specjalnej, nauczanie indywidualne oraz mającymi trudności w nauce</i>	1. Zorganizowanie i prowadzenie zajęć zindywidualizowanych, rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego, nauczania wspomagającego dla uczniów z orzeczeniem psychologicznym o kształceniu specjalnym i nauczaniu indywidualnym.	dyrektor , nauczyciele prowadzący takie zajęcia, koordynator zajęć rewalidacyjnych, pedagog specjalny	cały rok
	2. Zapewnienie możliwości odrabiania lekcji z pomocą i pod nadzorem nauczyciela.	świetlica	cały rok
	3. Organizacja zajęć logopedycznych, gimnastyki korekcyjnej, indywidualnych, rewalidacyjno - wychowawczych dla dzieci z deficytami.	dyrektor, logopeda, nauczyciele gimnastyki korekcyjnej, n. rewalidacji	cały rok
	4. Terapia pedagogiczna.	nauczyciele specjaliści	cały rok

	5. Prowadzenie w klasach zespołów pomocy koleżeńskiej.	wychowawcy klas	cały rok
<i>III. Pomoc socjalna i opiekuńcza – wychowawcza dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych</i>	1. Objęcie opieką socjalną dzieci z rodzin ubogich (obiady, zapomogi).	dyrektor, pedagog	cały rok
	2. Udział w pracach zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie.	pedagog	wg kalendarza
	3. Współpraca z PKPS, OPS celem pozyskania środków finansowych i rzeczowych dla dzieci szczególnie ubogich.	pedagog	cały rok
	4. Otaczanie szczególną opieką dzieci z rodzin patologicznych i nieporadnych wychowawczo zajęciami świetlicowymi.	światlica	cały rok
	5. Współpraca z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, m.in. poprzez wydawanie podwieczorków dla dzieci objętych opieką świetlicy.	pedagog, światlica	cały rok